

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 27.05.2025  
протокол № 4

Принято с учётом  
согласования с  
организацией -партнёром  
ООО «СУ» СТИЛЬ-М»  
14.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**специальности  
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов  
и городских путей сообщения**

**Квалификация: техник  
Форма обучения: очная**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.05.2024 № 346.

Рассмотрена на заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «АУГСГиП» от 16.04.2025 протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
  - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики
  - 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности
  - 1.3. Организация практики
  - 1.4. Количество часов производственной практики
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
  - 2.1. Тематический план производственной практики
3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ДОРОЖНЫМ работам

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики соответствует квалификационным требованиям профессии **Дорожный рабочий 2** разряда (код **11889**). Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

#### *Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Профессиональные компетенции:*

- ПК 1.1 Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.  
ПК 3.1 Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.

ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения

## 1.2 Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.06 студент должен:

<p><b>Иметь практический ОПЫТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</li> <li>• выполнение работ по содержанию придорожной полосы;</li> <li>• выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</li> <li>• по выполнению земляных работ;</li> <li>• по устройству искусственных сооружений для отвода поверхностных и грунтовых вод;</li> <li>• по устройству дополнительных слоев оснований из песка;</li> <li>• по устройству слоев оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>• по устройству асфальтобетонных и цементобетонных покрытий;</li> <li>• установки бортового камня;</li> <li>• выполнения работ по сооружению конструктивных элементов</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>• подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</li> <li>• использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</li> <li>• устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</li> <li>• выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;</li> <li>• выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</li> <li>• производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</li> <li>• выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</li> <li>• производить работы по сооружению земляного полотна;</li> <li>• строительству сборных железобетонных труб, водоотводных канав, лотков и системы дренажа;</li> <li>• по устройству оснований из каменных материалов, обработанных и необработанных органическими и минеральными вяжущими;</li> <li>• установку бортового камня;</li> <li>• выполнять разбивочные работы конструктивных;</li> <li>• читать чертежи непосредственно используемых в процессе работы;</li> <li>• использования необходимых средств малой механизации;</li> <li>• использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;</li> <li>• использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;</li> <li>• использовать приемы демаркировки старой разметки;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда,</li> </ul>

	<p>противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшему.</li> </ul>
<b>ЗНАТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы борьбы с гололедом и снежными заносами;</li> <li>• требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;</li> <li>• виды ограждений и правила их применения;</li> <li>• способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;</li> <li>• конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;</li> <li>• правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</li> <li>• терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;</li> <li>• виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;</li> <li>• правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</li> <li>• правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;</li> <li>• правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;</li> <li>• правила и способы устройства дорог;</li> </ul> <p>правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные машины, техническое оборудование, различные инструменты</li> <li>• правила оказания первой помощи;</li> <li>• правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>• требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</li> </ul>

### 1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- программа учебной практики;
- должностная инструкция руководителя практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- непосредственное осуществление руководства практикой.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- не допускать нарушений требований безопасности труда и правил пожарной безопасности.

### 1.4. Количество часов учебной практики – 36

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Базой практики является учебное заведение.

### Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.06
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Содержание материала, состав выполнения работ	Объем часов
Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	6
Определение истинной и средней плотности исходной горной породы и зерен щебня	6
Определение глубины проникания иглы в битум	6
Определение нормальной густоты цементного теста	6
Подбор состава бетонной смеси	6
Обобщение материалов практики. Выполнение практико-ориентированных заданий.	6
всего	36

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы Академией предусмотрены следующие учебные аудитории: кабинет общепрофессиональных дисциплин и лаборатория дорожно-строительных материалов

*Оборудование и техническое оснащение учебных аудиторий:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- наглядные пособия;
- лицензионное программное обеспечение САПР и AutoCAD для аудиторий «Курсовое и дипломное проектирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- интерактивная доска / мультимедиа проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Федюк Р. С.** Строительство городских путей сообщения : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Басовский Д. А.** Путевое хозяйство. Устройство и содержание трамвайного пути : учебное пособие для СПО / Д. А. Басовский, О. В. Востриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. —

176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Ковалев Я. Н.** Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие / Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 630 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Каклюгин А. В.** Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / А.В. Каклюгин, И.В. Трищенко. - 2-е изд., доп. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 284 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Справочник дорожного мастера.** Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек [и др.] ; под. ред. проф. С. Г. Цупикова. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Федюк Р. С.** Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гайсин И. Г.** Дорожно-строительные материалы. Практикум : учебное пособие / И. Г. Гайсин, М. Н. Волдаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 84 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Твердое знание способов добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</li><li>• Четкость ориентирования в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</li><li>• Обоснованность выбора схемы работы горного оборудования;</li><li>• <b>Эффективность применения знаний технологии работ по производству строительных материалов и изделий;</b></li><li>• <b>Грамотность применения знаний видов дорожно-</b></li></ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения практических заданий Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Опрос; Тестовый контроль, Контрольные работы Защита практических заданий.

	<p><b>строительных материалов, спецификации изделий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность установки по схемам технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</li> <li>• Уверенность знаний передовых технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов</li> </ul>	<p>Экзамен по МДК, Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен по ПМ</p>
<p><b>ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует практический опыт выполнения работ по строительству городских улиц и дорог;</li> <li>• демонстрирует практический опыт оборудования участка производства однотипных строительных работ</li> <li>• в организации и ведении работ по строительству рельсовых и подъездных путей;</li> <li>• в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений</li> <li>• демонстрирует умения согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;</li> <li>• демонстрирует умения оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;</li> <li>• демонстрирует умения устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;</li> <li>• выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;</li> <li>• организовывать и выполнять работы по подъемке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения</b></p>	<p>- демонстрирует навыки по эксплуатации и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений</p> <p>- демонстрирует умения</p>	

	выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, ремонту рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений	
ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания и умения по определению видов деформаций и способы диагностики причин деформаций;</li> <li>- демонстрирует знания правил техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ</li> </ul>	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-Эффективный поиск необходимой информации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Использование различных источников информации, включая электронные.	
	-Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.	
	-Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. -Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	